

附件 3:

做到细处、落到实处：北京大学学生党团日联合主题教育活动风采

前言：

自2007年北京大学启动党团日联合主题教育活动以来，涌现出大批优秀成果，形成了“全方位覆盖，全过程育人”的良好局面。在党团日联合主题教育活动模式提出十周年之际，学生工作部特挑选了近两年获评党团日活动一等奖的党支部，提炼相关经验作法，供大家参考学习。

第一篇：党支部组织管理如何高效？

编者按：党支部凝聚力不强，战斗堡垒作用不明显？支部生活纷繁复杂，让人摸不着头脑，慌乱又无序？党支部的管理制度是支部发展壮大的根本，是支部凝聚力的源泉，是支部书记开展工作的指南。为更有效地进行党支部组织管理，请参考以下两个支部的做法。

地球与空间科学学院本科生党支部：制定《党员考核实施方案（试行）》

1、考核模式：

以月考核为主，以半年考核和年度考核相结合，从短期、中期和长期来全面考察。

2、考核内容：

五个基础考核+四项加分项。

基础内容：支部会议出勤、支部活动出勤、党的知识考核、党员群众基础、党员综合互评。

原则上基础考核只减分不加分。

加分项：1) 党支部成员积极参与入党积极分子、发展对象的培养联系和介绍工作。2) 积极参与党支部会议记录等日常基本工作。3) 积极参与党支部其他活动。4) 积极参与微信公众平台等日常宣传工作。原则上加分考核只加分不减分。

点评：扎实细致，形成有效动员。1) 考勤体系全面、有特色。2) “加分项”覆盖党员发展和支部管理等方面，有效调动了党员积极性，提高了党支部工作实效。

政府管理学院 2013、2014、2015 本科生联合党支部：党员卡制度

1、操作方式：以学期为单位,每学期末以制作党员卡的形式针对每一个学生党员的实际情况进行总结与评估,提高学生党员的自我总结、自我提高、自我定位、目标管理的能力与意识。

2、党员卡的形式：

正面：1) 党员的基本信息，如：入党时间、人生格言等。2) 注明党员同学各自对应的宿舍。3) 积极分子培养对象。

反面：1) 每学期的第一次民主生活会将针对每个学生党员在上一学期的综合表现,以支部名义进行“支部寄语”,对党员表现做出评价与期望;

2) 学生党员也将会针对个人一学期在支部生活中的收获与成长做出自己的“前路展望”,并对未来一个学期的支部学习工作提出展望。

点评：小而精致，提升党员意识。1) 结合民主生活会，推出党员卡，有效地增强党员身份认同。2) 精心挑选内容，有利于培养党员服务意识，提高自我反思、自我总结能力。

第二篇：理论学习如何深入？

编者按：

说起理论研讨，你脑海中浮现的是开会，沉闷枯燥没话说？

谈到参访调研，你以为会是像旅行一样，走马观花到处玩？

那么，正确打开方式，应该是什么样子？

每学期的北京大学学生党团日联合主题教育活动通常会吸引300多个党支部积极参与，理论学习是他们必不可少的规定动作，但同样是参观和理论研讨，却为何有支部能脱颖而出，拔得头筹。试看中国语言文学系2015级-2016级本科生党支部精心设计的系列活动，或许能有一些发现。

参访调研：“体验长征”及国家博物馆参访活动

1、活动预热：开始前1周，在支部微信群中推送“央视新闻”等官方媒体制作的长征主题线上游戏。

(充分的前期宣传，有助于加深相关知识的理解，提高参与活动积极性)

2、集结分组：固定地点集合，分为两组，发放“行军路线”图纸和密码试题。

3、沿途挑战：徒步行程约6公里，两组分别沿不同路线抵达国家博物馆。途中，需破译关于长征和中文专业相关的密码题目，如：长征诗词、四角号码和《周易》的卦爻辞等。

(结合专业特色，又不偏离活动主题，引入竞争机制，增强互动性)

4、参访任务：重新分为三组，选配组长，并发放若干试题。要求各组成员，在了解长征过程中红军生活、行军、作战等历史的同时，完成“搜集长征过程中红小鬼的故事”、“找到红军长征日记及外国记者对长征的报道”、“找到表现军民情谊的器物”等小组任务,并形成图文报告。

(带着问题去，带着收获回)

理论研讨：长征精神暨十八届六中全会精神理论学习会

1、回顾总结：各组组长展示国家博物馆参访任务的完成情况进行展示。

（承接参访实践，展示分享收获）

2、专题分享：7位支部党员分别从长征历史、习总书记在纪念长征胜利 80 周年大会上的讲话、党的十八届六中全会公报、长征与“两学一做”等角度，进行专题分享。

（多维度分享，结合理论热点，扩大学习广度和参与人数）

3、检测提升：以个人为单位，针对专题分享内容进行**知识竞答**，而后以小组为单位，围绕“我心中的长征精神”和“新时期下如何继承和发扬长征精神”为主题展开讨论并分别进行总结。

（个体竞答和小组讨论的奇妙结合）

4、深化理解：设计**趣味游戏《重走长征路》**。党支部的同学们化身一名普通红军,每人轮流为主人公选择一次,而每个选择都会影响红军所在部队和其个人的命运。通过历史事件的还原,让同学们们感受行军路程之艰险、军民情谊之深厚,体会长征期间红军战士相互帮扶、精诚团结的可贵精神。

（切身体会时代背景的红军长征）

5、梳理学习：党支部书记领学《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》等重要文件。

活动背后：

1、详尽的活动策划。分工明确到个人，时间安排具体到分钟，风险规避落实到措施。

2、规范的工作流程。活动提前踩点并备好相关材料等，过程中注意积累素材，活动结束后及时归纳总结。

第三篇：社会实践如何接地气？

编者按：

社会实践是党团日活动的常见形式之一，有助于同学们更深入地了解社情民情、增长才干、锤炼品德，同时也给服务对象带来实打实的益处。但是如何让实践活动更好落到实处，却是困扰很多党支部书记的难题。环境科学与工程学院 2015 级硕士生党支部开展的“地造绿裳环保秀，小学社区绿色行”系列活动让服务匹配需求，让实践落到实处。

“地造绿裳环保秀,小学社区绿色行”系列活动

背景信息：

共建单位：北京大学附属小学、燕园街道下属社区、清华大学 151 硕士党支部

时长：2015 年 11 月 23 日-12 月 13 日

活动次数：4 次

活动一:环境教育入小学

1、环保知识讲堂：以简短、易于理解的方式，围绕“为什么要保护环境？”、“如何保护环境？”和“环保热点问题解读”三个方面来讲授，深入浅出，并包含趣味。

2、废品回收再利用创意手工沙龙：前期准备好纸盒、空瓶、牛仔裤等生活中**可改造的废品**，通过**示范制作**或者**抛砖引玉**的方式启发小朋友们的创新思维，制成了简易笔筒（主要原料为空瓶），时尚手机背包（主要原料为牛仔裤后口袋），雨伞摆放柜（主要原料为废纸盒）等**实用物品**。

3、品牌游戏“垃圾分类飞行棋”：飞行棋游戏棋盘是由同学自行使用 PS 软件设计，按照**真人版的比例**进行印做，小朋友拟化为棋子站在棋盘上进行游戏，飞行棋以垃圾类型为棋底，骰子的六面分别包含了可回收垃圾，厨余垃圾，有毒垃圾等不同含义，再加以一定的游戏规则约束，实现了**将环保知识融入飞行棋中**，寓教于乐。

4、与校方签订“科技环保实践计划”：约定**每月至少进行一次互访共建**，主要形式为党支部提供智力和创意支持，邀请了学院相关环境技术专家讲解科普性的环境科技原理，帮助同学树立科学意识。

活动二:绿色展示进社区

1、变废为宝作品展：展示之前“环境教育入小学”中制作的废物再利用作品，结合居民生活，普及更有创意和实用的改造知识。

2、防雾霾知识现场互动：

结合热点，解说 **PM2.5 形成机理常识**，设置了 50 道**趣味知识题**，让社区居民作答，正确率高者得奖品。同时，现场展示学院**专业版 PM2.5 监测器**，并让大家亲身体**验**。最后，讲解如何通过自身举措，防护雾霾，保护健康。

活动给每位参与居民**发放防霾口罩**，现场介绍了不同类型口罩的过滤效果，以及现场示范口罩正确佩戴方式，实惠便民。

3、发放电子版调查问卷，总结活动效果，提高公众环保认识。

延伸活动：“绿色洗手液进小学,环保实践行惠社会”——落实“科技环保实践计划”

时间：2016 年 4 月 27 日-5 月 22 日、

地点：北大附小

1、实地调研，制定方案

经调研发现，北大附小在午餐时会提供橘子，香蕉，橙子等水果给学生，并产生大量无用的水果皮。党支部经讨论，发现这些厨余垃圾可以被收集起来作为洗手液的原料。

2、实验制作

利用北大附小的科学实验教室，将集中收集的水果皮撕成碎片，用小苏打水洗干净，并将果皮晾干，之后将果皮和95%的药用酒精装入瓶子（可以是废旧的大矿泉水瓶）内，酒精倒入至玻璃瓶的1/3处，盖过水果皮，留有20%的发酵空间，一个月后稀释为10%，再进行收集处理，之后便可调出橘子味，橙子味等不同气味的洗手液。除在实验过程中需要注意酒精的使用外，该实验并没有其他安全问题。所需的原材料不需要特别积累，经济性强，还能帮助解决厨余垃圾，可行性和可操作性俱佳。

3、推广使用

将小朋友们制作的绿色洗手液放置在小学内的洗手间内，替换了日常化学洗手液。

点评：1) 将实际需求和专业特色相结合。2) 活动有延续性，立足长效。3) 与其它支部共建集聚资源。