



Which group are in? 访谈录 · 双学位/辅修专访

经双 · 采访 11 级金雪儿：

1、当初为什么选择修双？你觉得双学位本身的定位和作用是什么？它能给你带来什么？

最主要的一点是我自己觉得主修学位还应付的过来；另外一点就是觉得大学多学一些知识是比较重要的，多想拓展一个领域的知识，让自己的生活充实一些，并且能够通过修双能够跟更多一起修双的同学有更密切的接触，大家之间能够互相鼓励，能够体会到一个修双小团体的凝聚力。对于双学位整体的看法，双学位本身是北大比较普遍、比较传统的一件事情，其他学校可能在这方面并不是很热衷。我觉得在北大这一方面是一种大的趋势，也不否认有些人会因为这种大的趋势而盲目地去修双学位，并不是说出于自己真正的喜欢，但另一方面也体现出我们比较注重多元的发展，比较注重多为自己开拓一个领域，有更多对知识的追求。

2、根据你的经验谈谈双学位的选择上需要考虑的因素有哪些？

我觉得应该从主客观两方面来说。客观来说你要衡量一下你的主修学位的时间精力，也要看你是否是那种比较善于分配时间的人，是否可以高效，最起码不太拖沓地完成你主修学位的课程和作业。从主观来说首先你要确定你是不是真的对这个领域有一定兴趣，你可能不需要对它有太多兴趣或了解，就像高中选择大学的主修学位一样，只要有一种很朦胧很概括的兴趣就足够了。

另外就是看你以后想要什么。有些人很坚定地要做律师，这样可能就没必要修一个双学位了，可以把更多的时间花在比如说尽早地去找一些实习等，针对这个方向做一些有针对性的提高。而修双学位的话有不同主观上的目的，有些同学可能是想跟经济领域有一定的结合，成为交叉领域的人才，有些可能不确定自己是不是要往律师这样一个比较狭窄的方向走，还想要更高的平台、更多的机遇，有些可能考虑以后转到经济领域，这一方面有一点功利的感觉，但另一方面也是一种理性思考的结果。

3、当时为什么选择修经双？觉得修经双有什么意义？

首先从兴趣方面来说，小的时候看报看书，其他方面都还略微能看懂，但是经济领域好像有些很专业术语和一些比较独特的思考体系和逻辑，不是很能读懂，我非常想有一个机会能够去了解一下经济学究竟是什么，它到底有怎样的一套思维逻辑去解读这个世界。另外一方面我也觉得在现代这个社会，经济学是一个需要去了解的一个东西，不管是你平时个人生活的基本的理财或者说理性的预期和行为选择，都需要点基本的经济学知识来帮助你更好地规划自己的生活。

另外对就业来说，一定的经济学知识和头脑可能对你以后在一个多元领域的职业中、多学科交叉的职业选择会有一些的帮助。此外，我自己想再保持一点数理的思维逻辑，这样可以使理科的确定性和法学一定程度上的不确定性能够互相融合贯通，这样我的思维整体上也会更完善。

4、现在觉得和原来想象的是否一致？是否能学到想学的东西？你平时是以怎样的心态学习经双的？

有一致也有不一致。我当时预想到了修经双不是一件很容易的事情，会花很多的时间，会使你的主修学位的学习时间有一定程度的减少，会使你错过很多很精彩的活动；我预想到在数学学习和初步接触经济学思维中会遇到一定的困难和思维障碍；我预计到自己会比较踏实地学习，也预计到自己不会像最高端的那些同学一样花那么多的时间和精力，因为自己的定位还是以法学为主，不会转到经济学，但也不想草率地过去，还是想尽力学到一些知识。从经济学本身的角度，我觉得现在很难说，因为才修了五门课，一半多都是数学课，但有时因为一些学科或比赛的需要阅读一些论文的时候，阅读到一些经济方面的知识，我还是觉得接触到过这套逻辑、这种数学思维，还是不一样的，你看的时候不会有陌生感，有的时候甚至会觉得这个思路是你上课听到过或做题接触到的，它有助于你在读报刊杂志甚至一些经济学专业论文的时候更容易读懂和理解。从更深层次的角度讲，我觉得学习一门课程最好的学习方式就是要针对自己感兴趣的领域去读一些论文或者跟老师交流，之前看一些经双成绩比较好的师兄师姐的采访，他们都说需要这样一种融会贯通的过程，但我由于时间原因没有这样的条件。

5、你如何评价经双的课程？对于之前没有接触过经济学理论的同学是否会有较大学习压力？如何学习经双的课程？

经双的课程一方面是纯数学的课，我认为十分抽象，对于文科生有一定难度，但是老师也比较体谅我们，上课讲的较为清晰，平时的作业也会针对上课所讲的重点来布置，虽有一定的难度，但是要求不会很高。你认真听课认真写作业，有时间去参加习题课，遇到问题及时去问助教或者老师，一起修的同学可以互相交流，如果每节课后都这样巩固，应付最后的考试完全没有问题。另外一方面就是真正经济学领域的学科，这些东西我认为是很有趣的，它和生活结合的比较紧密，同时它在思考过程中所展现出来的一种理性人的分析思路在我看来有很大价值。这些经济学理论运用到法学、社会学甚至政治学中，都是有很大的发展前景的。所以我认为经济学这些核心的课程才是你修经济学主要要体验的东西。（下转第二版）

德语辅修——访 10 级汪琪师姐

问：汪琪师姐，能否请您先介绍一下德语辅修的基本情况呢？

答：德语辅修面对全校，每年约三四十个人，共修 32 学分（大概），第一年的课有精读、泛读和听力口语三门，根据师资由两位或三位老师教。第二年在三门课单位基础上可再选德国历史。第二年我们的口语听力是外教 Schlager 先生教的。

选取资格应该是按绩点排，法学院每年都有几个人选。但在全校范围内不是很多，成绩差不多就不用担心。考试在专业课考试前一周，和通选课一周考试。每学期都会有大概一门课和专业课冲突，我那时是一门课的单周冲突，所以就选择了专业课单周不去。但有一学期也完全没有冲突，所以这个还是看教务如何排课。

问：那您当年是出于怎样的考虑选择了德语辅修而不是其他的双学位或者是其他语言的辅修呢？

答：因为我对德语比较感兴趣，觉得是一门严谨的语言，学起来有规矩可循，但是学了之后发现规矩太多记不过来了。其次，我觉得语言的话，毕业之后自己就再懒得接触了。另外，我大一接触的一些文献有德语单词，很感兴趣。

问：您觉得学习德语最大的困难是什么呢？

答：我觉得这是学语言面临的一个普遍问题吧，就是每节课后能花多少时间来背来复习。学语言一开始都比较死，记住了就会了。但在平常往往是没多少时间课后看的，或许是我比较懒，所以期末的时候很痛苦。半个学期过去后，如果自己下面没有下功夫课就会很难跟上了。辅修没有期中，平时会有小作业。

问：能否请您与我们分享一下您学习德语的酸甜苦辣以及学习方法与经验呢？

答：德语念起来很有趣，一些语法和汉语很像，学起来会发现有趣的东西。并且发现自己可以看懂论文里作为引文地简单德语句子，略有成就感。对于德国文化也有了更亲近的了解。而且是小班



教学，大家一直都一起上课，座位也比较固定，大家互相都很熟悉，减轻了大院大班上课的疏离感。至于经验，作为一个前车之鉴，建议大家一定要每周复习记忆，开始学语言从无到有只有背这一个方法，否则考试前很痛苦。

问：您觉得德语辅修对于您法律的学习或者是以后在职业规划、未来选择等方面有什么影响或者是帮助吗？

答：我自己对这个问题的回对大家没有借鉴意义，我说一下其他的例子吧。班里有几位同学已经定了毕业去德国留学，德国也有洪堡大学和自由大学等名校，并且德国法律也是很好的。对于就业来说，多一门外语也是一个优势，尤其自己掌握的还不错的話。

问：您对之后有选择德语辅修意向的同学们有什么建议和寄语吗？（他们是否需要在此之前先接触德语的基本知识或者是培养德语兴趣呢？）

答：我觉得，大家要先确定自己对德国文化是否感兴趣，是否喜欢德语发音。德语发音比较短促有力威严，有时和汉语很像，我个人比较喜欢，但是念起来不是也别顺溜和优美。以及是否愿意记很多很死的语法，在语法上，德语比英语复杂多了。对于对德国法律有兴趣的同学可以考虑辅修，因为如果能看懂原文文献对于之后的法学深造是大有裨益的。

（记者：蔡心怡）

（上接第一版）

数学课你可能就只需要紧跟老师的思路，但经济学的核心课程你会发现上课听懂了和你会做题还是有一定的差距，如果说你很想在这个领域有所建树，那肯定不能只停留在老师上课所讲的和教材，你可能会购买一些习题册去进行更深入的练习，或者找一些专业的论文去进行一些更深入的理解。当然最后考试还是会面向一个较为广阔的群体，不是所有人都会像第一类人那样去钻研，所以即使你没有那么多时间，我认为总体上只要认真听课，比较好地掌握老师上课和教材的重点，比较踏实地去完成习题，最后的成绩就不会很差。所以说学习方法是要根据你想达到什么程度来确定的。

行政法

访 2012 级宪法学与行政法硕士王春蕾

1、行政法的主要内容与框架

简单地说,行政法的内容以“权力——权利”关系为主线,通过对行政权的规范,实现保障个体行政的目标。众多的行政法规背后,始终有一条基本的主线,那就是对行政权力的配置、运行和监督。行政法的出发点和归宿,都应当是个体权利。在这个意义上,我们可以说,行政法是用来管理政府的,而不是政府用来管理公民的。

以行政权为核心的行政法其实可以分为三个部分:行政组织法、行政行为法与行政法上的监督和救济。行政组织法主要是关于在政府各部门、各层级之间行政权的配置,是从静态意义上对政府结构关系的调整。例如,当前中国的大部制改革最为主要的一个内容就是政府职能的转换和重新调整,而不仅仅是人数的增减。行政行为法是关于行政权的行使及其程序,包括行政行为及其表现形式,各类行政行为也是目前我国行政立法的主要依据,比如行政立法行为、行政处罚行为、行政许可行为、行政强制行为等;除此之外,行政行为法还包括动态的行政过程和行政程序。行政法上的监督和救济同样十分重要,既包括内部救济(行政复议与监察),也包括外部救济(行政诉讼),这一部分是传统行政法上最为重要的内容。

2、行政法的方法论问题

在外界看来,或许法学院的生活就是不断背诵条文,思考许多抽象的概念。但是,其实所有抽象的行政法概念,最终还是要落在具体的生活中,在实践中得到运用。因此,想要学习好行政法这门课程,方法论的问题尤为重要。在学习行政法的过程中,培养观察与思考的能力远比记忆法条更为重要。

在我看来,首先需要具备问题意识。在行政法领域,中国当前的具体问题到底是什么?在学习行政法相关制度的过程中,大家会不断发现,旧的体制正在消解,而新的体制尚未形成。因而,就需要我们去发现行政过程中出现的问题,去界定问题,最终思考问题的解决之道。了解这些现实问题的途径,往往更多的是通过媒体和日常生活,而不是教材。其次,应当具备理想精神。尽管当前法学院的教育、社会的价值取向更倾向于现实主义的,但对于行政法来说,缺失了理想精神,公法制度必定很难落实。如果学习行政法的过程中,不能坚持对法律、对正义的信仰,那么许多制度变革就看不到希望。最后,应当建立一种以行政法角度去观察、分析、思考和行动的模式。

3、对于各种学习资料的运用

首先,行政法的相关法条是在学习行政法过程中必须予以重视的。在本科阶段学习行政法这门学科,至少应当对《行政诉讼法》、《行政复议法》、《行政处罚法》、《行政许可法》、《行政强制法》、《国家赔偿法》、《公务员法》、《政府信息公开条例》、《立法法》、《村民委员会组织法》等相关法律法规有一个基本的掌握。这些法条内容繁多,专业性很强,并不要求大家全部记忆,但是对于老师课上给出的案例中涉及的,并可能在实践中引起争议的法条应当予以密切的关注。

其次,教材是大家进行预习和复习的最主要资料。行政法的教材内容比较丰富,许多抽象的概念也不易理解。这就需要大家把教材与老师课上所讲授课件中的内容对应起来,先通读教材,再掌握重点原则和概念,把这些原则和概念与法条、案例结合起来,教材也就显得不再那么枯燥。另外,在学习各种相近概念的过程中,应当多运用辨析的方法,弄清楚概念的确切含义。除了老师课上使用的教材外,大家可以将其他版本的教材和行政法著作作为参考书目阅读,加深自己对于行政法的理解,拓宽视野。



推荐大家阅读的参考书目包括：姜明安老师主编的《行政法与行政诉讼法》（第五版）、王名扬的《法国行政法》与《英国行政法》、【德】毛雷尔《行政法学总论》、【德】胡芬《行政诉讼法》、【日】盐野宏《行政法总论》《行政组织法》《行政救济法》、【台】翁岳生《行政法》等。

最后，案例是大家建立行政法思维模式、对教材与法条融会贯通的最佳途径。老师在课上会经常以案例作为切入点，讲解某一行政法问题。而这些案例，往往是实践中引起争议的或具有重大意义的典型案例，也可能使大家感到困惑。在我看来，行政法案例的案情往往比较繁杂，需要大家对行政实践和专门性强的行政法条做一个简单的梳理，弄清楚案情的主线，在运用行政法的几个基本原则，结合相关法条，最后形成自己的观点。希望大家能积极思考，多参与上课课下的讨论，多参与行政法模拟法庭等活动，这些都有助于大家建立一个行政法问题的分析框架。

北京大学 第四届

法律文化节

你是否还记得精彩纷呈的讲座，你是否还记得充满欢乐的 K 歌大赛，你是否还记得竞争激烈的求职大赛

法律文化节的各项活动仍在如火如荼地展开之中……

学术实践部：

系列讲座第一场：

“像法律人那样思考”的思考

系列讲座第二场：国企改革新动向

系列讲座第三场：国务院部门新变革

文体部：

法院 K 歌大赛

法院全明星系列赛事

职业规划部：

“法律人心路历程手册”发行

第二届北京大学法学院模拟求职大赛

服务部：

“学生季”明信片征集发放活动

外联部 & 交流拓展部：

北京大学法学院首届议会制辩论赛

交流拓展部：

首都高校法学院辩论赛

（上接第三版）

4、个人的学习体会和建议

我始终觉得，在本科阶段学习行政法这门课程，是一件“累并快乐着”的事情。行政法内容之广博、理论之艰深、实践之困境，使得刚接触行政法的同学往往无所适从。但是也从未有一门学科，像行政法这样，几乎可以涵盖公共生活的所有方面，作为“生活的法律”深入每个行政决策。细心地观察公共行政的过程，行政法的学习便不会枯燥。

不论是日常生活中发生的涉及到行政权与公民权利关系的事件，还是行政诉讼的案例，都可以先从行政法的整个价值和原则的角度予以分析。或许我们不能马上讲清楚某个公共行政过程中，政府的行为到底不符合哪条行政法规，但是行政合法性原则、行政合理性原则、比例原则等行政法基本原则和观念，足以让我们对政府的行政行为有一个基本的判断。有了一个基本的判断，就可以进一步思考，在政府作出具体行政行为的过程中，是不是拥有这项权力？如果有，行政权的行使是不是侵害了公民的权利？如果侵害了公民权利，能够提供何种有效的救济？举例来说，近年来频频爆发的食品安全危机暴露了我国监管体制的诸多问题。在分析具体个案的时候，我们应当本着“权力与责任必须对应”的基本原则，分析个案中监管方式是否有效，进一步思考如何完善我国的监管权力分配体系。又比如，当前地方政府经常出台一些规章禁止某种行为，但实践中往往“禁而不止”。规则的制定与表达与生活实践差距过大，行政立法权与行政管制、生活相脱节，就难以获得执法中的合作，最终会降低法律的权威，导致法律不被信仰。

宣传部：

法律电影站

秘书部：

首都高校青年法律人论坛

灵魂的欲望就是命运的先知

FOLLOW YOUR OWN HEART ——专访吴冬妮师姐

问：师姐，您在北大已经生活了将近两年，您能用3个词来形容您在北大的生活吗？

答：新奇——这是每个刚进到北大的都会有的心态。北大最好的一点就是能给大家提供无数种可能性——大一的时候不知道自己做什么，是想学术，还是想做学生工作，还是想参加社团，所以什么都想试一下。

充实——我好像上大学还没有从高中那种感觉中脱离出来。一开始可能就很踏实地去学习，当然也参加了一些像团宣、学生会的活动，还在班里担任班长。所以过去的一年，无论是从学生工作上还是学习上，都比较充实。

从容——我觉得这完全跟我性格有关，我是很慢性的人。比较喜欢做什么事情都有自己的节奏。所以我就不断地试图让自己在这样新奇、充实的生活中找到自己比较从容的姿态。

问：我们现在对法学好像也没有什么很大的概念，那您能谈谈您的理解呢？

答：我印象特别深刻的，在助教交流会上，有个特别大牛的师兄说大一的孩子不要过快地把自己投入到那种非常繁琐的法律条文中，那样你一进去就出不来了。而我觉得我们好像已经学了快两年那种精细的法律，突然间又回到一个法理的学习上，就会发现原来应该从一个更高的角度来看法律，而不是一开始就从法条中来看法律。法律它虽然是一门实用的学科，但不能以一种实用的心态来学它，这样可能就违背了我们北大法律人的精神和气质。还有，也不能过于从法理一个法理的视角来看待法律。葛爷说过：“没有脱离法条的法理。”不能总凭你自己的公平感、正义感去判断，还是要有很扎实的法律人的操作。即使心里没有更高层次的法律精神修养，但如果能掌握好这种法律基础，做出来的案子也应是符合更高精神层次的。

问：您有什么特别的学习方法能与我们分享呢？

答：第一还是学习态度吧，把学习放在主业。虽然都老生常谈了，但我觉得应该对学习保持一种责任感，毕竟来到北大还是来学习来的。

还有，我觉得上课还是要认真听，不管你觉得这个老师讲得多无聊，他作为一个老师还是有他的思想，有他想表达的东西的。最好上课还是记笔记，老师在扯的时候最好也要知道他在扯些什么，不要跟大家“哈哈”就过去了。另外，问问题也是一个很好的方法，像

我们年级的大牛都下课围着老师问问题，或者是没有问题，去听一听也可以。最后，我觉得总结也是不错的，一是释放，还有是让自己踏实一点。有时候，总结完之后，再去看，就会知道自己过去一段时间的收获和感想。

问：您觉得我们应该怎么去看待成绩？

答：其实我也经历了三次出成绩，我觉得它是挺偶然的一件事，并不像高中那种天经地义的，它是不一定的。但是，如果你要好的成绩你是要好好学习的。一是你要任劳任怨地学习，还有一种比

编者按：

初入燕园，丰富多彩的大学生活迷乱了我们的双眼，时间的冲突，纠结的抉择，看到成绩的酸甜苦辣。困惑、迷茫、彷徨，这些词，即使不是我们生活的主旋律，但也能在某个黑夜见缝插针。为此，我们请来了2011级的吴冬妮师姐，谈谈她的心声，解答我们的迷惑。

较淡定的心态去看这个成绩吧。毕竟，你要是完全把成绩看成你一个学习的动力的话，我估计也不能坚持很长时间的。但是这个话说来轻巧，说实话，我觉得，没有人会不重视成绩、不在意成绩，大家都会在意。所以还是我刚才说的，就是那些取得好成绩的都是付出过努力的，但那些付出了努力的不会得到好成绩，就是这个关系，还是要看怎么处理。

还有，就是不能从一个极端走到另外一个极端，不要突然把成绩看得很重，这样也不是很好，主要还是找一个平衡。

问：您曾经在我们这个阶段的时候，有遇到什么的困惑、犹豫和彷徨吗？您又是如何处理的呢？

答：我前两天在翻自己的日志，去年的这个时候，我的困惑就是在学习和学生工作之间怎么做个取舍。往往，最难取舍的时候就是你觉得两个都有可能性的时候。当时我也挺舍不得学实的，但留下来只有可能当部长，而我觉得我这个性格好像还hold不住部长的工作强度，所以还是退出来了。其实我还是比较随性的人，是依照我的归属感来选的。每个人因为性格不同，在不同的事情上会找到不同的归属感吧。而我就是在学习这种能给自己一个比较踏实的思考空间上，能找到一种归属感。然后，也许有的人会在那种组织、工作、沟通交流的事情上会找到归属感。所以还是依自己

心之所属，就可以想清楚了。

问：大家还处于迷茫或者失落期，要如何改变或者完善自己才能真正地融入北大？

答：其实回顾大学快两年，我也不能说融入了北大。我也不敢说真正地完全具有一个北大人身上所具有的气质。北大之所以是北大，就是它为我们提供了很多可能性。每一个从北大出去的人，眼中都会有一个自己不同的北大。

而大家可能觉得自己所想的北大和现实看上去的不同，因此可能会有迷茫。但

我觉得其实完全不必要想那么多，自己现在正在经历的才是最真实的大学生活。你自己想到的，或者你看到别人的生活可能并不像是你想的那样。我记得我去律所去面试奖学金的时候，那个律师就说，其实你不用羡慕那么多人，不用太汲汲于去问那些很成功的人他们是怎么做到的。也许他们当时跟你的选择和你想象的那种完全不一样，比如他毕业后，就去哥伦比亚大学去读了JD，他只是被他室友拉去学GRE，学完之后，就直接去考LSAT（说是世界上最难的考试），就考上了。所以就是说，很可能，大家现在觉得自己过得并不如自己想的那样，可能你自己想的就不是真实的存在着的。所以，还是过好当下吧，“灵魂的欲望就是命运的先知”，找到自己的节奏——内在的踏实、从容与坚持。

（记者：蔡心怡）



人生就像一场旅行，不必在乎目的地，在乎的是沿途的风景

——记团委组织部常务副部长张敏师姐

Q1: 大二下学期专业课任务以及学工压力都大了很多，你是如何平衡专业必修课、专业选修课和通选课的？

我当时辅修了政府管理学院的行政管理专业，学习上还是很忙的。

大二应该说是最忙的时期吧，一是学习任务重了一些，同时在工作上，也意味着你要承担更多的责任了。大二上的时候会感觉比较乱，不过到了下学期，慢慢适应了，学习和工作逐渐有了条理，也就不觉得有多忙了。

关于平衡各种课程的问题，如果时间充足，把各门课程学好当然是最好的，如果时间相对紧张，我建议大家还是把主要精力放在专业必修课上，选修课和通选课在期中期末突击一下往往也会有比较不错的成绩。我建议修双和辅修的同学不要选太多学分，尤其是大二下，因为专业必修压力比较大。不过个人情况不同，量力而行最好。

Q2: 大二下学期，你是否有开始为今后留学或保研、考研等做准备？您认为什么时候确定是比较合适的？

我们常说大二是一个重要的探索期和抉择期，大一刚刚入校，大家都还比较好奇，重点在于体验，而到了大二，大家就要开始思索自己未来想要做什么了。在这个过程中，大家可以多跟自己信任的老师和师兄师姐聊聊天，听听他们的建议，及时做出决定，这样大三、大四准备起来会更加从容。

Q3: 很多人一开始做学工是因为好奇、渴望尝试新东西，一般在大一下或者大二上的时候会因为各种原因退出了。那么是什么动力让你一直坚持做学工呢？

其实我曾经也有退出过一些部门，特别是在大二，觉得自己的时间和精力不够用，这时当然有必要作出一些取舍。

至于为何留在了一些部门和组织，对我而言，主要是感情和责任吧。一方面，觉得自己在这些地方逐渐有了一种归属感，和大家建立了深厚的感情，舍不得离开；另一方面，也觉得自己有责任去把以前师兄师姐教给我的各种能力、技巧以及这些组织里优秀的一些东西传承下去，像师兄师姐们当年帮助我成长一样，帮助师弟师妹们更好地成长。

Q4: 你如何评价自己的学工表现？你觉得在整个做学工的过程中最大的收获是什么？

评价自己总是最难的，如果一定要评价的话，我觉得就是我为之付出了我的时间和精力，更收获了友谊与成长，总体而言，收获多于付出，欢笑多于泪水吧。如果要具体说收获，有沟通、协调等各种各样的能力，也有各种让人倍感幸运的机会，但最大的收获可能还是结识了一些志同道合的朋友，我们一起为同一件事努力过，一起春游过、腐败过，这样的记忆是能让人忘却所有曾经的艰辛的。

Q5: 你是如何平衡学习和工作的关系的？

我的学工一般是在周一到周五做，周末会花更多的时间在学习上。当然也不免有二者安生冲突的时候。我的做法一般是先列一个计划清单，根据轻重缓急程度一项项解决，一般不会拖到 deadline 才开始做，至少会给自己留出半天的缓冲时间。当然，遇到特别紧急的临时任务时，我也会放下手中的事情，先把它完成。

Q6: 你觉得目前为止你在法学院或者说在北大的生活和你当初进入北大时的预期相符吗？你理想中的法律人生活是什么样的？

我觉得说符不符合，不如说是适不适应吧，要到达自己的预期是要靠自己发挥主观能动性的，很多时候是你愿不愿意去争取实现你预期的机会的问题。只要你愿意，我相信生活可以如你所愿。

我觉得法律人的生活可以是丰富多彩的，不一定要有一个定式，唇枪舌剑、激情昂扬可以是法律人，读书深思、冷静观察也可以是法律人，但非要说，我觉得一个核心的品质是胸怀吧，是一种对生命的敬畏，对弱者的同情。

给师弟师妹的寄语

- ★好身体，好心情；
- ★尽量早作选择，为自己找到一条适合自己的路；
- ★多做一些自己想做并且有意义的事情。



访谈录之

模拟法庭

今年四月初，第五届“京都杯”北京大学法学院模拟法庭大赛在同学和老师的期盼中拉开了帷幕。作为法学院团委2013年度最重要的赛事之一，无论是筹划阶段还是举办过程都引起了院内师生的广泛关注。为了进一步了解本次模拟法庭大赛，我们对大赛的组织者之一、2011级本科生、第四届“京都杯”北京大学法学院模拟法庭大赛亚军、第四届“京都杯”北京大学法学院模拟法庭大赛“最佳代理人”杨晓夫同学进行了采访。

记者：“京都杯”北京大学法学院模拟法庭大赛是法学院团委2013年度的重点实施项目之一，可否请您就模拟法庭比赛的相关内容以及其举办的意义进行简单介绍？

“京都杯”北京大学法学院第五届模拟法庭大赛是法学院团委“学生素质拓展计划”中“法律学生实践能力建设”重点实施项目之一，已成功举办过四届。大赛吸引了包括大一、大二、大四和法硕等多个年级学生报名参加，受到法学院同学们的广泛支持。

对于低年级的同学来说，此次大赛是一个了解模拟法庭的重要渠道。通过在比赛中对所学的民法等知识的应用，提高法律适用能力、法庭应变能力，收获法律实务的经验，感受到法律的魅力。同时，“京都杯”北京大学法学院模拟法庭大赛也是一个挥洒才华平台，可以为“理律杯”全国高校模拟法庭竞赛输送各种优秀的法律人才。

记者：自4月上旬至今，模拟法庭大赛已经举办了近一个月的时间。目前比赛进行到了什么阶段？可否请您就选手的实力和精神面貌等进行点评？

目前，参赛选手经过了两轮的角逐，有八支队伍已经拿到四分之一比赛的通行证。这八支队伍主要是由大一大二的同学组成，大二同学的法律适用能力较强，大二的同学虽然法律适用略显生疏，但是队友之间配合默契、临场应变能力依然让他们拥有较强的竞争力。但是，可能是由于经验不足，有些选手的临场表现不太理想，比如在法庭质问环节，鲜有选手能够直击要害提出有逻辑亦有攻击力的问题，这是各位选手需要反思和加强的重要方面。

记者：作为上一届比赛的优秀参赛选手和本届比赛的组织者之一，您有怎样的感悟，对即将进行四分之一决赛的选手们有怎样的寄语？

去年和今年，我在模拟法庭大赛中确实有一个角色的转换，但是却没有改变我对模拟法庭的热情和喜爱，我希望通过我的努力让更多的人参与到模拟法庭中来，共同感受独属于法律人的快乐。

对于参赛选手我想说的是，无需计较成败，参加比赛就应当是一个享受比赛的过程。希望大家能从比赛中获得的知识、经验和快乐！

（记者：李扬）

比赛纪实

4月26日晚7:30，第二届“京都杯”模拟求职大赛的决赛在法学院凯报告厅举行，京都律师事务所的两名合伙人作为本次面试的评委出席了本次比赛。模拟求职大赛自开赛以来，经历了投递简历、笔试阶段、面试阶段，从参赛的40多名选手中选出了13名选手参加决赛，本次决赛的冠军为11级本科生肖荻菲同学，前8名选手获得了直接到京都律师事务所实习的机会。本次比赛旨在让法学院学生熟悉、了解求职的流程，亲身体验求职的过程，培养求职的技巧，为将来正式求职打下基础、做好准备。考虑到模拟求职的受众面包括了所有本科生及研究生，所以本次比赛笔试在考察的内容上较真实的律所招聘有所差异，考题也都是在网上完成。除此之外，本次比赛在流程上与真实求职差别并不大。虽然参加此次比赛可能会花费一些精力，但在比赛过程中，选手们不需要承担真实的求职压力便能学会很多关于简历投递、笔试、面试的技巧，从中有所领悟，找到自己的不足，为将来正式求职做好准备。

（记者：任孝民）

4月19—20日,北京大学第20届体育文化节暨2013年校运会在五四体育场成功举办,法学院代表队顽强拼搏、奋勇争先,以总分206分荣获甲组亚军,充分彰显了我院师生昂扬向上、团结奋进的精神风貌。



“趣味运动会”是运动会的延伸,趣味运动会则是适合任何人群参加的一项健康运动,具有自己的特色,首先项目创新,令

人耳目一新,再者参与性强,新颖有趣,气氛活跃,而且参与门槛低,并且可控性强,项目众多。

如**疯毛毛虫竞速**

【参赛人数】每队4人,2男2女

【比赛器材】填充毛毛虫用具

【比赛方法】

比赛开始前,4名队员骑在比赛器材上,双手把住固定把手立于起跑线后。裁判发令后,4名队员通过协调配合使比赛器材在跑道上行进,赛程60米。以各参赛队所用比赛器材触及终点线所在垂直平面为计时停止,用时少者名次列前。少者名次列前。



【症状表现】

患者一般表现为流感样症状,如发热,咳嗽,少痰,可伴有头痛、肌肉酸痛和全身不适。重症患者病情发展迅速,表现为重症肺炎,体温大多持续在39以上,出现呼吸困难,可伴有咳血痰;可快速进展出现急性呼吸窘迫综合征、纵隔气肿、脓毒症、休克、意识障碍及急性肾损伤等。潜伏期一般为7天以内。

【传播途径】

经呼吸道传播,也可通过密切接触感染的禽类分泌物或排泄物等被感染,直接接触病毒也可被感染。现尚无人与人之间传播的确切证据。

【易感人群】

目前尚无确切证据显示人类对H7N9禽流感病毒易感。现有确诊病例多为成人。

现阶段主要是从事禽类养殖、销售、宰杀、加工业者,以及在发病前1周内接触过禽类者。

【日常预防】

1、加强体育锻炼,注意补充营养,保证充足的睡眠和休息,以增强

抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触,尤其是与病、死禽的接触。勤洗手,远离家禽的分泌物,接触过禽鸟或禽鸟粪便,要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽类的场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯,加强室内空气流通,每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透,食用

5、不要轻视重感冒,禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似,如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等,在某些情况下,会引起并发症,导致患者死亡。因此,若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时,应戴上口罩,尽快到医院就诊,并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区,是否与病禽类接触等情况,并在医生指导下治疗和用药。

【食物预防】

1、大蒜:大蒜有抗菌消炎的作用,可保护肝脏、调节血糖,保护心血管,抗高血脂和动脉硬化,抗血小板凝集。营养学专家发现大蒜提取液有抗肿瘤的作用,建议每日生吃大蒜

3—5克。

2、芦荟:芦荟与金香、大蒜年生草本植物,主要生长在干燥炎热的地区,具有极强的生命力,可清热排毒、缓泻、消炎抗菌,增强免疫力,还可护胃保肝和护肤美容。

3、香菇:提高机体免疫功能,香菇多糖可提高腹腔巨噬细胞的吞噬功能,还可促进T淋巴细胞的产生,并提高T淋巴细胞的杀伤活性;

4、番茄:含有丰富的维生素、矿物质、碳水化合物、有机酸及少量的蛋白质。有促进消化、利尿、抑制多种细菌作用。同时研究得出,番茄内含有可产生维生素A的类胡萝卜素,主要是β-胡萝卜素和α-胡萝卜素。一段时间摄取番茄汁,体内番茄红素会明显增加,同时T淋巴细胞的免疫功能得到增强。

5、新鲜萝卜:因其含有丰富的干扰素诱导剂而具有免疫作用。

6、新鲜蜂王浆:含有王浆酸和抗菌活性物质,具有很强杀菌、抑菌作用,有效提高和增强人体免疫功能。